**JINJA JOINT EXAMINATIONS BOARD 2019**

**MWONGOZO WA KARATASI YA 320/2**

**MTIHANI WA MWIGO**

**SEHEMU A**

**WILLIAM SHAKESPEARE: Julia Kaizari**

**Ama**

1(a) Sababu za Kasio kufanya bidii kutaka kumshirikisha Buruto katika kundi lake kwa sababu alikuwa rafiki wa karibu wa Julius Kaizari na angewasaidia sana katika mipango yao ya kumuua kaizari kwa kuwa pia alikuwa mwepesi wa kushawishiwa na hawangefikiriwa vibaya..

(Alama 08)

Tanbihi: Mtahiniwa atoe maelezo kuhusu Kasio na Buruto

(Alama 04 → mbili kwa kila)

(b) Ukitazama siku aliyouawa Kaizari utaona kuwa Buruto alikuwa anafuata rubaa tu kwa sababu zifuatazo.

* Wakati Kaizari alipouawa, Antonio alimtuma mtumishi wake aje kumwombeaAntonio ruhusa ili aje aulize sababu za kuuawa kwa Kaizari. Bruto alimruhusu Antonio aje bila woga, angedhuriwa na mtu yeyote ingawaje Kasio alitaka Antonio asiruhusiwe.
* Buruto alimruhusu Antonio kuipeleka maiti sokoni na kuhutubu wakati wa mazishi. (Alama 15 → sita kwa kila) (Alama 15 → sita kwa kila)

(c) Baada ya majeshi ya waasi kushindwa na Buruto kujiuwa Antonio alikuwa na maoni ya maiti hiyo ifanyiwe sifa iliyopasa kwa kuzikwa kwa kanuni za mazishi.

(Alama 06)

**Au**

2) Mbinu za lugha zilizotumiwa na mwandishi wa Juliasi Kaizari.

* Mtiriko wa vitushi
* Hotuba
* Tamathali za usemi
* Misemo
* Methali
* Tashbihi
* Ndoto
* Utabiri / kisengere mbele
* Mjadala
* Taharuki
* Kinaya
* Maswali ya balagha
* Ucheshi
* Uzungumzaji nafsi
* Dhihaka

(Alama 33)

**SEHEMU B**

**MZALENDO KIMATHI: *Ngugu wa Thiongo na Micere Mugo***

**Ama**

3(a) Dedan Kimthi ni mzalendo ambaye anastahili kushangiliwa kwa hoja zifuatazo Alipigania uhuru wa Waafrika.

* + Alijali maslahi ya Waafrika.
  + Mwenye upendo wa dhati kwa walimwengu.
* Aliunda jeshi la kuwapiga Wazungu.
* Aliwaomba watu kuwa tayari kwa vita.
* Aliunganisha makabila mbalimbali kwa ajili ya ukombozi wa Waafika.
* Alikataa ombi la wazungu. (Alama 18 → tatu kwa kila)

(b) Changamoto ambazo Dedan Kimathi anakumbana nazo katika harakati zake za kupigania uhuru wa Jamii yake.

* Kuanzisha vita.
* Kunyanyasika na kuteswa kwa Dedan Kimathi na Wazungu.
* Kupigwa na kutemewa mate na Wazungu.
* Anawaongoza Waafrika kwa vita.
* Dedan anaunganisha makabila tofauti.
* Alipigania jamii na nchi yake.
* Alipigania maslahi ya watu na nchi zao.
* Aliwaongoza na kufunza Waafrika Kanuni za kidemokrasia.

(Alama 17 → mbili kwa kila)

**Au**

4(a) Usanii wa Mzalendo Kimathi unalenga kuwahamasisha Waafrika kulikomboa dhidi ya mkoloni kwa yafuatayo.

* Aliwaongoza na kuwafunza Waafrika kanuni za kidomokrasia.
* Aliwaongoza Waafrika kwa kupigania nchi yao.
* Anawaongoza kwa vita.
* Aliwaundia jeshi Waafrika kuwapiga Wazungu.
* Aliaomba watu kuwa tayari kwa vita.
* Aliwaomba Waafrika kukataa ombi na mipango yote ya Wazungu.

(Alama 13 → mbili kwa kila)

(b) Hili ni swali la mjadala; Mtahiniwa aonyeshe kwamba bila mwafrika mzungu asingetawala mwafrika. Kwa upande mwingine ule pia aonyeshe kwamba wangetawala bila ya usaidizi wa Waafrika.

Bila mwafrika mzungu asingetawala mwafrika (Hoja)

* Ukarimu wa Mwafrika.  
  Uhusiano wa Mwafrika na mzungu.
* Ujinga wa Mwafrika.
* Mila na desturi za mwafrika za kikatili.
* Viongozi (machifu) wa Mwafrika.
* Mwafrika alimwelekeza mzungu kwa mambo tofauti.
* Uoga wa Mwafrika.

Wangetawala bila ya Mwafrika (Hoja.)

* Silaha walizokuwa nazo.
* Wazungu walitaka madini.
* Mzungu alitaka makao.
* Msaada wa mzungu.
* Miungano ya vyama kutoka nchi zingine za wazungu.
* Msimamo na uamuzi bora wao
* Umoja na nguvu.

Tanbihi: Mtahiniwa atowe msimamo wake thabiti akirejelea tamthilia.

(Alama 20 → mbili kwa kila)

**JANGA LA WEREVU: Said .A. Mohammed**

**Ama**

5(a) Mganguzi anawaomba aila (familia) ya Bamkuu na Bimkuu wairejeshe misitu ya wananchi katika hali iliyokuwa ingawaje itahitaji muda mrefu na fedha nyingi kutengenea tena. Alisema kuwa lazima waifufue misitu yote ya wananchi na vyanzo vyake vya maji. Na kabla hapo lazima wawaruhusu wananchi wowote maji kwenye visima wanavyoviita vyao; kwani si vyao.

(Alama 08)

(b) Mtazamo wa mhusika anayezungumza ni kuwa familia ya Bamkuu na Bimkuu wakirejesha misitu na vyanzo vyake vya maji ya wananchi katika hali iliyokuwa mwanao Kristy atapona au kuwekwa huru na isipokuwa hivyo atazidi kulaaniwa.

(Alama 10)

(c) Maneno hayo yanamwonyesha mganguzi kama;

* Mkweli
* Mganga
* Mtabiri
* Mwajibikaji
* Mtetezi
* Mwenye kujali maslahi (Alama 10→ mbili kwa kila)

(d) Maneno haya yana kukumbusha kuhusu maudhui ya;

* Haki
* Laana
* Ubinafsi
* Mazingira
* Matabaka
* Uongozi mbaya

Tanbihi: Mtahiniwa ayajadili maudhui. (Alama 10 → mbili kwa kila)

**Au**

**MAMA Ee! : Ari Katini Mwachofi**

6. (a) Mwavita alitaka kujua ikiwa mwanamke aliumbwa kutimiza haja za mume.

Alitaka kujua kwamba mwanamke hana haja zake zozote katika maisha. Aliambia mamake kwamba kwa kuwa alikataa kutumiwa na Kinaya amekuwa hasimu wa waume wote na hata wako wake wengi wanaomtia maadili yaliyoyeyuka au ambayo hayafai kwa sasa. Eti anajifanya mume! Kutaka kuwa mtu na mheshimiwa kama mtu ndio kujitia uume.

(Alama 10) (b) Uamuzi wa Mwavita kumhusu Kinaya ni kuvunja uchumba wao.

Sababu za kutoa uamuzi huo:

- Kinaya ni muasherati

Kinaya ni mlevi

* Hajali maslahi ya Mwavita
* Kinaya alivunja ahadi ya ndoa
* Kupigwa na kunyanyasiwa kwa mwavita  
  Kinaya kutosikia wosia wa wazee.

(Alama 12 → mbili kwa kila)

(c) Wanawake wamedhunishwa (hali dhaifu) katika riwaya hii.

Sababu za maadai hayo ni yafuatayo.

* Wanawake wanatumikishwa kama vyombo vya starehe.
* Wanawake wamenyimwa haki zao kama kujieleza.
* Wanawake wamenyimwa mapenzi bora.
* Kufanya kwa matusi
* Huchukuliwa kama wajinga.
* Kunajisiwa
* Kunyimwa uhuru. (Alama 12 → mbili kwa kila)

**SEHEMU CH**

**KIVULI KINAISHI: Said .A. Mohamed**

**Ama**

**Hili ni swali la mjadala**

7 (a) Mtanihiwa atatetea mada kwa kuonyesha kwamba (akitoa mifano) ushirikina ni maudhui ambayo imejadiliwa (jitokeza) katika tamthilia ya kivuli kinaishi. Atapinga pia kwa kuonyesha kwamba sio maudhui pekee ambayo imejadiliwa katika riwaya kwa kuonyesha maudhui mengine kama;

* Ukatili - Rushwa / ufisadi
* Utajiri - Haki
* Umaskini - Kafara
* Biashara - Uongozi mbaya
* Vifo (tanzia) - Elimu
* Ubinafsi - Mapinduzi
* Usaliti
* Mabadiliko

(Alama 20 → mbili kwa kila)

(b) Mwanafunzi aonyeshe uelewaji wake wa kitabu kwa kuandika mafunzo anayopata kutoka kwa tamthilia ya kivuli kinaishi. Haya ni kati ya mafunzo

* Kuwa mwaminifu
* Kuwa mvumilivu
* Kuwa mkweli
* Kutoamini ushirikina
* Kutokuwa mkatili

Tanbihi : Mtahiniwa anaweza kuonyesha mafunzo mengi yenye uhuhusiano na hayo hapo juu akirejelea kitabu.

(Alama 13→ kwa kila)

**Au**

8(a) Maudhui katika kivuli kinaishi

* Tanzia au vifo
* Uongozi mbaya
* Mapinduzi
* Ukatili
* Ushikina
* Elimu
* Haki
* Umaskini
* Usaliti
* Kafara

- Biashara

* Mabadiliko
* Ubinafsi
* Ufisadi
* Ukosefu wa haki
* Uovu mwingi

(b) Tamthilia ya kivuli kinaishi ni tamthilia ya dhana ya kidhania kwa mtu wa kawaida na maovu mbalimbali kwa kurejelea jamii tofauti (Jamii ya mtahiniwa).

**Kwa mfano**

* Ushirikina unaofanywa Uginingi ni tendo la kidhahania kwa mtu wa kawaida katika jamii mbalimbali.
* Ufisadi ambao unajitokeza kupitia bawabu II ambaye anawatisha watu wa Giningi kwamba wangetoa kitu kidogo jambo ambalo linaathiri jamii zetu.
* Ukandamizaji wa wanajamii jinsi ulivyo Uginingi. Wanaonewa na kunyimwa haki zao kama vile kujitetea, kusema au kulalamika pale ambalo halikwendi vizuri.
* Utawala na uongozi mbaya, uongozi ambao unaendeshwa na mtu mmoja ambaye anajiundia sheria zake ili wengi wazifuate na kutumia kila mbinu ya kuwaogopesha ili wasije wakamuondoa madarakani kama ilivyo kwenye tamthilia.
* Maswala ya uchumi ya wanajamii hayashughulikiwa kwa mfano hospitali bila madawa, shule bila walimu wa kutosha na wale ambao wapo hawalipwi mishahara yao kwa kila mwezi kama ilivyo tamthiliani.

(Alama 33 *→* tatu kwa kila)

**Ama**

**MIZIGO: John Rugunda**

9(a) Matatizo yanayomsibu Kaija.

* Kunyimwa haki ya malezi bora
* Kaija anakosa pia mavazi
* Amenyimwa au kukosa ruhusa ya kufanya kazi
* Amekuwa yatima kwa ajili ya mamake kumuua babake.
* Mwandishi anaonyesha kwamba ananyimwa mahitaji mengine ya shule
* Hapewi mapenzi na wazazi wote
* Kutopewa malezi bora ya wazazi wote.

(Alama 15 → mbili kwa kila)

(b) Baadhi ya mawaida ya kuwapa Wamala na Tinka kwa kutatua matatizo ya familia yao.

* Tinka kumpa Wamala mapenzi ya dhati kama mumewe.
* Wamala kutompiga Tinka jambo linaloleta migogoro nyumbani.
* Wamala atekeleze wajibu wake wa kichumba.
* Wamala kutokuwa na marafiki wa kubomoa ili aendeleze familia ili maisha yaboreshwe.
* Wamala awape mke na watoto wake malezi bora.
* Wamala atafute kazi ili aendeleze familia yake.
* Wamala na Tinka kutokuwa wanafiki wakidai kuwa wanapendana kumbe hawana upendo wa dhati.
* Wamala awe na upendo kwa mke na wanawe. Kwa mfano Tinka yeye analipia Wamala kodi na hata kumuekea chajio la usiku.

(Alama 17 → mbili kwa kila)

**Au**

10) Hili ni swali la mjadala ambapo mtahiniwa ataunga swali mkono (kutetea mada) na kisha pia aonyeshe ule upande mwingine na baada ya hapo aonyeshe msimamo wake thabiti. Lazima arejelee tamthilia ya mizigo kwa karibu akitoa mifano halisi ya maisha ya leo.

**Hoja za kutetea mada**

* Umasikini
* Malezi mabaya ya wazazi
* Matibabu mabaya
* Unyanyasaji wa wake na waume.
* Vitendo vya ukatili
* Mauaji
* Kufungwa jela
* Kuvunja ndoa (kinyume na matarajio ya ndoa.

(Alama 18 → kwa kila)

**Upande mwingine**

* Siasa
* Ukosefu wa Kazi
* Uongozi mbaya
* Ukosefu wa elimu
* Mila na desturi
* Mabadiliko kwenye uchumi
* Ukosefu wa madawa hospitalini. (Alama 17→ mbili kwa kila)

**SEHEMU D**

**KENYE UKINGO WA THIM: Ebrahim Hussein**

**Ama**

11 (a) Mila na desturi ni dhamira-muhimu kwenye riwaya kama ifuatavyo.

* Martha kuwa na kijakazi (Stella)
* Martha kuvuta sigara.
* Herbert kutoenda nyumbani na hata kutohusiana na mipango ya kwao.
* George kupewa biya badala ya maji.
* Shunguli za hati ambayo ni kinyume na mila.
* Mazungumzo kati ya Herbert na Martha kuhusu hati.
* Chris kutomuoa Lydia ambaye ni wa mashambani ingawaje ni wa kabila moja.
* Herbert alioa mwanamke asiye wa kabila lake (mkikuyu si mluo)
* Martha kutokuwa na uhusiano na jamii yake.
* Kumchukua na kumshughulikia mbwa Else.
* Herbert na Martha, Jean na Chris wanacheza pamoja.
* Kutoa kafara nyumbani mwa akina George.
* Herbert aliishi chini ya matakwaya mkewe.
* Herbert hakujenga kibanda nyumbani.
* Herbert kuzikwa mjini kwa ajili ya ndoa ya ki Kristo.
* Martha ananyang'anywa hati na George.
* Chris harithi mali ya Herbert. (Alama 17 → mbili kwa kila)

**Elimu:**

* Herbert anaandika makala.
* Chris yupo masomoni, Columbia.
* Aina ya muziki kwenye sherehe "slow music.
* Ali alisoma hadi kidato cha sita.
* Chris na Jean wanatumia kingereza k.m. A very happy man and the best

father in the world. (Alama 05 → moja kwa kila)

**Uchumi:**

* Bunduki ishara ya utajiri.
* Kununua na kulipia viwanja kodi
* Maendeleo ya nyumbaani mwa Herbert.
* Uuzaji duka.
* Maendeleo ya kijiji - kulima barabara na umma clan.

(Alama 04 → moja kwa kila)

**Utamaduni:**

* Kijakazi Stella.
* Jean na Chris kutolala kwenye chumba kimoja.
* Martha kuvuta sigara.
* Kutohusiana na mipango na wazazi wake.
* George kupewa biya badala ya maji.
* Ukabila.
* Malezi bora kwa Else (mbwa)
* Herbert na Martha, Chris na Jean wanacheza pamoja.
* Kutoa kafara kwa akina George.
* Herbert aliishi chini ya matakwa ya mkewe.
* Herbert hakujenga kibanda nyumbani.
* Herbert kuzikwa mjini kwa kuwa walifunga ndoa na mkewe ya kiKristo.
* Kumzika Herbert ki Kristo. (Alama 09 → moja kwa kila)

**Au**

12) Ploti ya kwenye ukingo wa Thim.

- Mchezo unaanza kwa kutuonyesha nyumba yenye vitu vya thamani na bustani nzuri.

* Stella anapiga deki veranda.
* Martha anatayarisha kuondoka.
* Stella kutayarishia wageni; Jean na Chris.
* Herbert anapewa dawa.
* Nduguye Herbert; George anakuja nyumbani mwa Herbert.
* Mazungumzo kati ya Herbert na George kuhusu kuzuru au kwenda nyumbani kwao.
* Mipango ya Herbert ya kununua na kulipia viwanja kodi.
* George kwa Herbert kwenye sofa amezama kwenye mawazo.
* Martha na pasta wanarudi nyumbani.
* Mazungumzo ya Martha na pasta kuhusu kurudi kwa Chris.
* Mazungumzo kati ya George na Lydia kuhusu kurudi na kumuoa Lydia.
* Mazungumzo kati ya Stella na George kuhusu kumuoa Lydia.
* Sherehe za kurudi kwa Chris na mkewe Jean.
* Mazungumzo kati ya Ben, Ali na Herbert kuhusu ukabila na elimu.
* Mazungumzo kati ya Martha na Chris.
* Herbert anakufa ghafla.
* Mipango ya mazishi nyumbani kwa akina Herbert.
* Kulima barabara na umma clan.
* Ubishi kuhusu kutengeneza barabara.
* Mazungumzo kati ya Mzee na George kuhusu mazishi na mzee akisema kwamba lazima azikwe mashambani.
* Maombolezi kwa Marehemu Herbert,
* Mazungumzo kati ya Martha na Chris kuhusu familia yao baada kifo cha Herbert.
* Ubishi kati ya Martha na George kuhusu kumzika Herbert mjini na kumpa hati.
* Wosia wa pasta kwa Martha kuhusu anayoyapitia Martha.
* Martha anakufa kwa bunduki.
* Kikundi cha watu kinashambulia Martha kwake na kuchukua vitu vyote vya thamani.
* George anachukua hati kwa nguvu.
* Nyumba inauzwa na umma.
* Jean anaondoka kurudi Columbia.
* Mazungumzo kati ya Lydia na Jean
* Wosia wa Pasta kwa Chris na Jean.
* Michezo unaisha Jean akirudi Columbia. (Alama 33 → mbili kwa kila)

**ZABIBU CHUNGU : Boukhet Amana**

13(a) Chanzo cha matatizo ya wahusika wengi kitabuni.

* Uongozi mbaya - Ubaguzi
* Ukatili - Desturi
* Ubaguzi - Haki
* Ufisadi - Ukombozi
* Unafiki - Utumwa
* Mabadiliko (Alama 13 → mbili kwa kila)

(b) Mtahiniwa atoe mifano kwenye tamthilia kuthibitisha kwamba mabadiliko ni dhamira muhimu kwenye hiyo tamthilia. Mtahiniwa arejelee tamthilia kwa karibu na aonyeshe mifano ya mabadiliko ya;

* Kitabia
* Mazingira
* Na kimapisi (Alama 20 → mbili kwa kila)

14(a) Mtahiniwa aonyeshe kwamba maisha ni kupanda na kushuka; yaani ya furaha au majonzi, kufanikiwa au kufilisika kulingana na yale yaliyomo kitabuni (atoe mifano mwafaka) (Alama 17 → mbili kwa kila)

(b) Sababu zilizosababisha tanzia kwenye tamthilia ya zabibu chungu ni kama zifuatazo

* Ukatili
* Ufisadi
* Unafiki
* Mabadiliko
* Ubaguzi
* Desturi
* Haki
* Ukombozi
* Tamaa
* Utumwa
* Uongozi mbaya.

(Alama 18 → mbili kwa kila)

**MWISHO**